



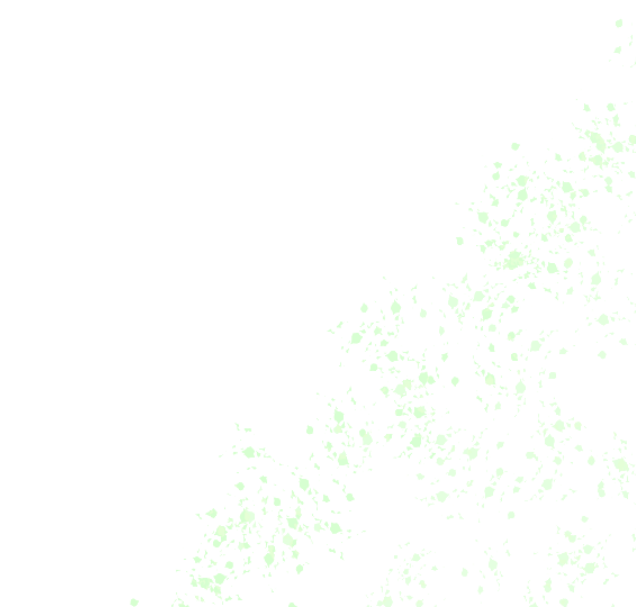
MODUL AJAR

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

Kelas III Sekolah Dasar

BAB 1: MARI KENALI HEWAN DI SEKITAR KITA

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas / Semester	III / 1
Bab	Bab 1 - Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita
Pendekatan / Metode	Inquiry Learning & Problem Based Learning (PBL)
Jumlah Pertemuan	3 Pertemuan (@ 2 x 35 menit)
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar Kritis, Komunikasi, Kolaborasi
Nama Guru	Ririn Widyah Gusiyanti
Sekolah	SDN 163 Bengkulu Utara
Tahun Pelajaran	2025 / 2026



A. INFORMASI UMUM MODUL AJAR

1. Identitas Modul

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas / Fase	III / Fase B
Semester	1 (Satu)
Bab / Topik	Bab 1 - Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita
Alokasi Waktu	3 Pertemuan (6 JP x 35 menit)

2. Kompetensi Awal

Peserta didik telah mengenal berbagai hewan yang ada di sekitar tempat tinggal mereka (terutama lingkungan pedesaan), dapat menyebutkan nama hewan yang familiar, dan memahami bahwa hewan adalah makhluk hidup.

3. Profil Dimensi Lulusan

Dimensi	Indikator dalam Pembelajaran
Bernalar Kritis	Peserta didik mengidentifikasi, menganalisis, dan mengklasifikasikan hewan berdasarkan ciri-ciri yang diamati secara langsung.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi dengan bahasa yang jelas dan runtut.
Kolaborasi	Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas pengamatan dan LKPD.

4. Sarana dan Prasarana

- Papan tulis / whiteboard
- Gambar-gambar hewan (hewan peliharaan, hewan liar, vertebrata, invertebrata)
- Kartu bergambar hewan
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
- Alat tulis
- Hewan nyata atau foto hewan di sekitar sekolah/rumah

5. Target Peserta Didik

Peserta didik kelas III SD yang tinggal di lingkungan pedesaan dan sudah familiar dengan berbagai jenis hewan di sekitar mereka (ayam, sapi, kambing, kucing, anjing, ular, katak, cacing, dll.).

6. Model Pembelajaran

Inquiry Learning dan Problem Based Learning (PBL) secara tatap muka.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN, TUJUAN PEMBELAJARAN, DAN INDIKATOR

1. Capaian Pembelajaran (CP) - Fase B

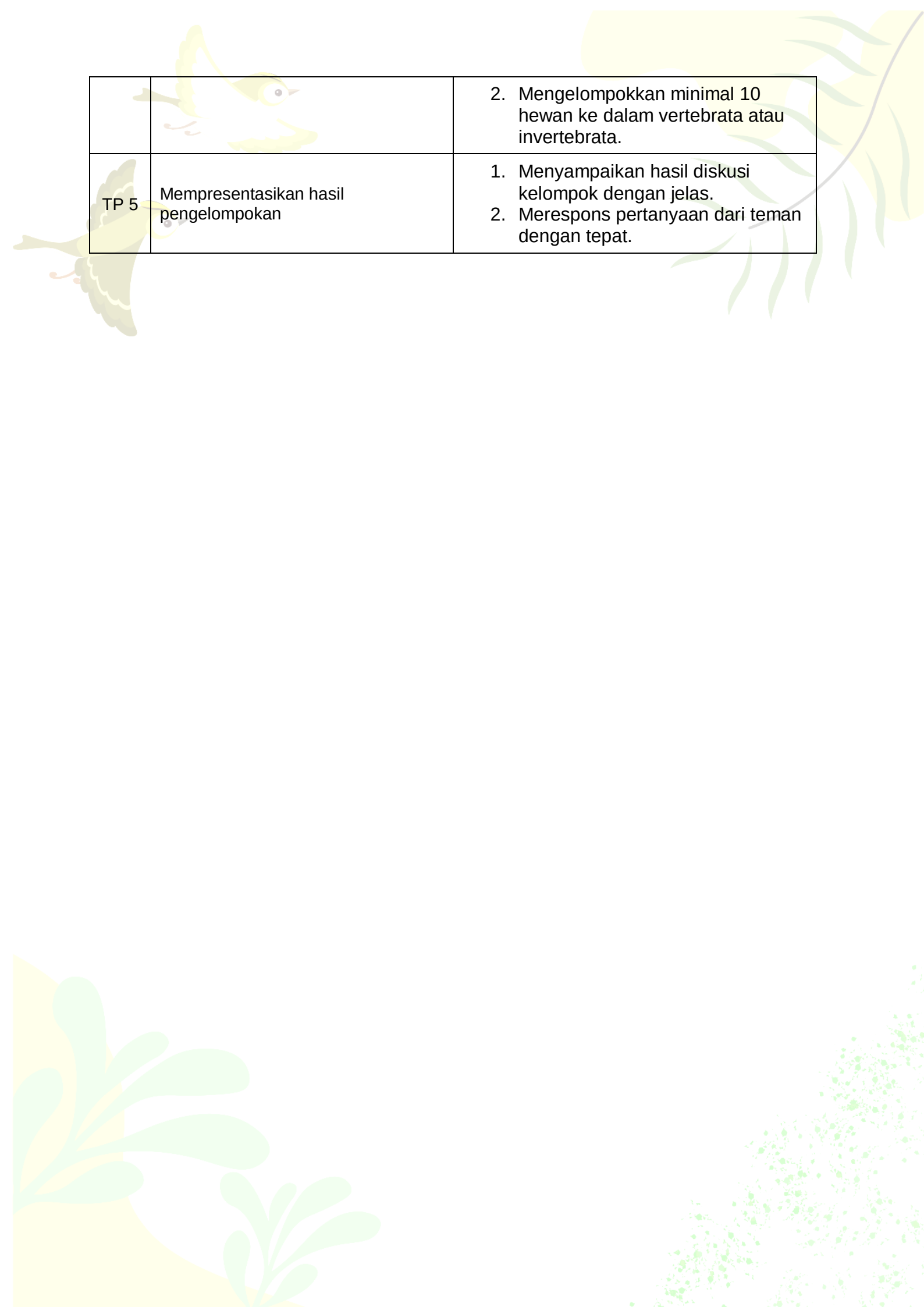
Peserta didik mengidentifikasi dan mendeskripsikan keragaman makhluk hidup di sekitarnya, mengelompokkan berdasarkan ciri-ciri yang diamati, serta memahami peran makhluk hidup dalam ekosistem sederhana. Peserta didik mampu mengajukan pertanyaan, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan temuan secara lisan dan tulisan.

2. Tujuan Pembelajaran (TP)

No.	Tujuan Pembelajaran
TP 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya.
TP 2	Peserta didik dapat menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tubuh hewan beserta fungsinya.
TP 3	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan peliharaan dan hewan liar.
TP 4	Peserta didik dapat mengelompokkan hewan menjadi vertebrata dan invertebrata berdasarkan ciri-ciri yang diamati.
TP 5	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengelompokan hewan secara lisan di depan kelas.

3. Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian
TP 1	Mengidentifikasi keragaman hewan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan minimal 10 jenis hewan yang ada di sekitar tempat tinggal.2. Menunjukkan keberagaman hewan melalui gambar atau contoh nyata.
TP 2	Menyebutkan bagian tubuh hewan	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan minimal 5 bagian tubuh hewan dan fungsinya.2. Membandingkan bagian tubuh dua jenis hewan yang berbeda.
TP 3	Mengidentifikasi ciri hewan peliharaan dan liar	<ol style="list-style-type: none">1. Membedakan ciri hewan peliharaan dan hewan liar.2. Memberikan contoh masing-masing minimal 3 hewan peliharaan dan 3 hewan liar.
TP 4	Mengelompokkan vertebrata dan invertebrata	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian vertebrata dan invertebrata.



		2. Mengelompokkan minimal 10 hewan ke dalam vertebrata atau invertebrata.
TP 5	Mempresentasikan hasil pengelompokan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan jelas.2. Merespons pertanyaan dari teman dengan tepat.

C. ASESMEN

1. Asesmen Awal (Diagnostik)

Dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai pada Pertemuan 1 untuk mengetahui pengetahuan awal dan pengalaman peserta didik tentang hewan.

Instrumen Asesmen Awal

Tanya jawab lisan dan isian singkat. Guru mengajukan pertanyaan berikut secara lisan, peserta didik menjawab secara bergantian:

- Hewan apa saja yang kamu lihat di sekitar rumah atau kebun?
- Sebutkan bagian-bagian tubuh yang kamu ketahui pada seekor ayam!
- Apa perbedaan antara hewan peliharaan dan hewan liar menurutmu?
- Apakah kamu tahu apa itu tulang belakang? Hewan apa yang punya tulang belakang?

Tabel Rekap Asesmen Awal

No.	Nama Peserta Didik	Sudah Mengetahui	Belum Mengetahui	Catatan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Asesmen Proses (Formatif)

Dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung melalui observasi, diskusi, dan pengerjaan LKPD.

Instrumen Observasi Proses

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keaktifan dalam bertanya dan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Kadang aktif	Pasif, perlu dorongan
2	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok	Selalu kooperatif	Kooperatif	Kurang kooperatif	Tidak mau bekerja sama
3	Ketepatan pengisian LKPD	Semua benar	Sebagian besar benar	Sebagian kecil benar	Banyak yang salah
4	Kemampuan menyampaikan pendapat	Sangat jelas & runtut	Jelas & runtut	Kurang jelas	Tidak dapat menyampaikan



3. Asesmen Akhir (Sumatif)

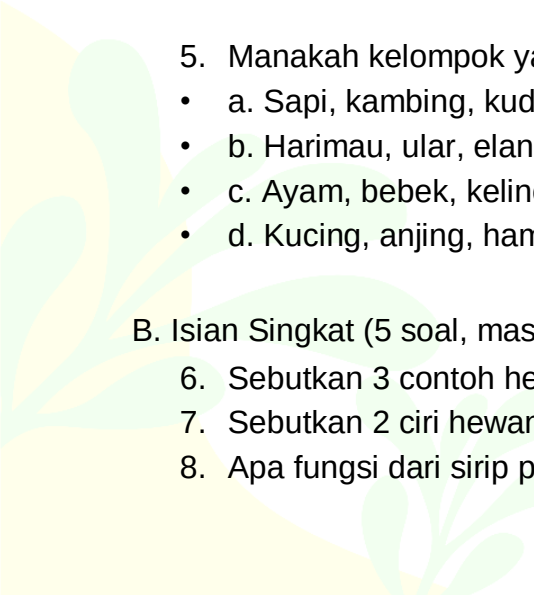
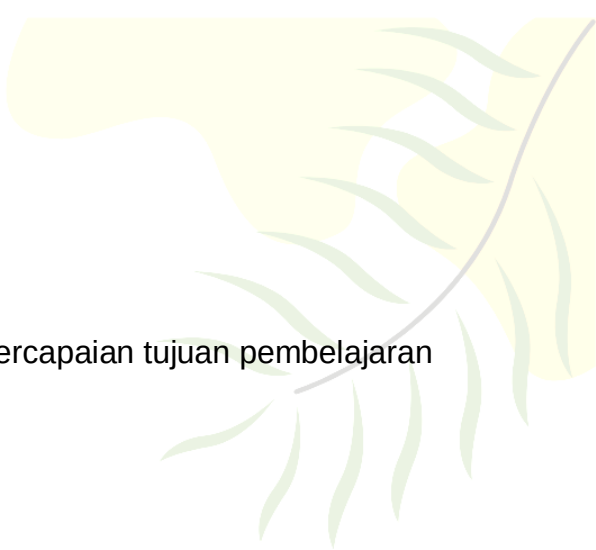
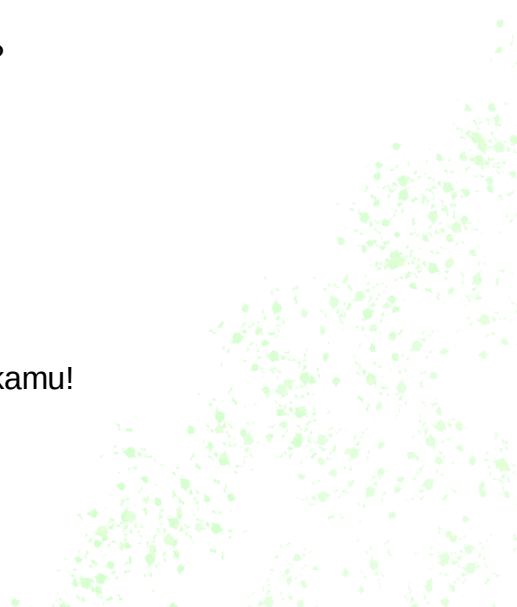
Dilaksanakan pada akhir Pertemuan 3 untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran secara keseluruhan.

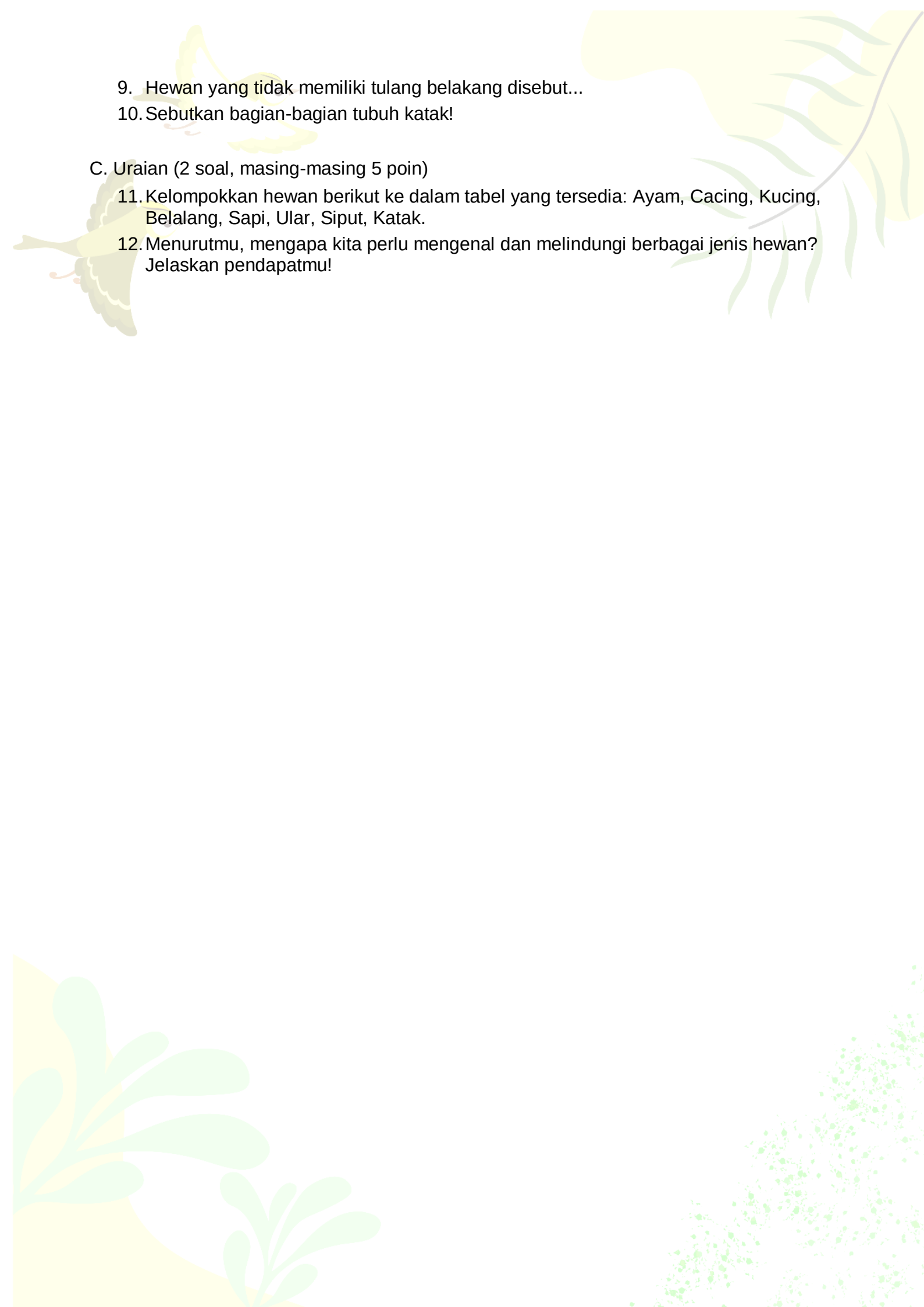
Soal Evaluasi Akhir

A. Pilihan Ganda (5 soal, masing-masing 2 poin)

1. Hewan yang hidup bersama manusia dan dirawat manusia disebut hewan...
 - a. liar
 - b. peliharaan
 - c. buas
 - d. bebas
2. Berikut yang termasuk hewan invertebrata adalah...
 - a. Ayam
 - b. Kucing
 - c. Cacing
 - d. Ikan
3. Bagian tubuh hewan yang berfungsi untuk bergerak pada burung adalah...
 - a. Ekor
 - b. Sayap
 - c. Paruh
 - d. Bulu
4. Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki...
 - a. Sayap
 - b. Sisik
 - c. Tulang belakang
 - d. Cangkang
5. Manakah kelompok yang semuanya termasuk hewan liar?
 - a. Sapi, kambing, kuda
 - b. Harimau, ular, elang
 - c. Ayam, bebek, kelinci
 - d. Kucing, anjing, hamster

B. Isian Singkat (5 soal, masing-masing 4 poin)

6. Sebutkan 3 contoh hewan vertebrata yang ada di sekitar kamu!
 7. Sebutkan 2 ciri hewan peliharaan!
 8. Apa fungsi dari sirip pada ikan?
- 
- 
- 



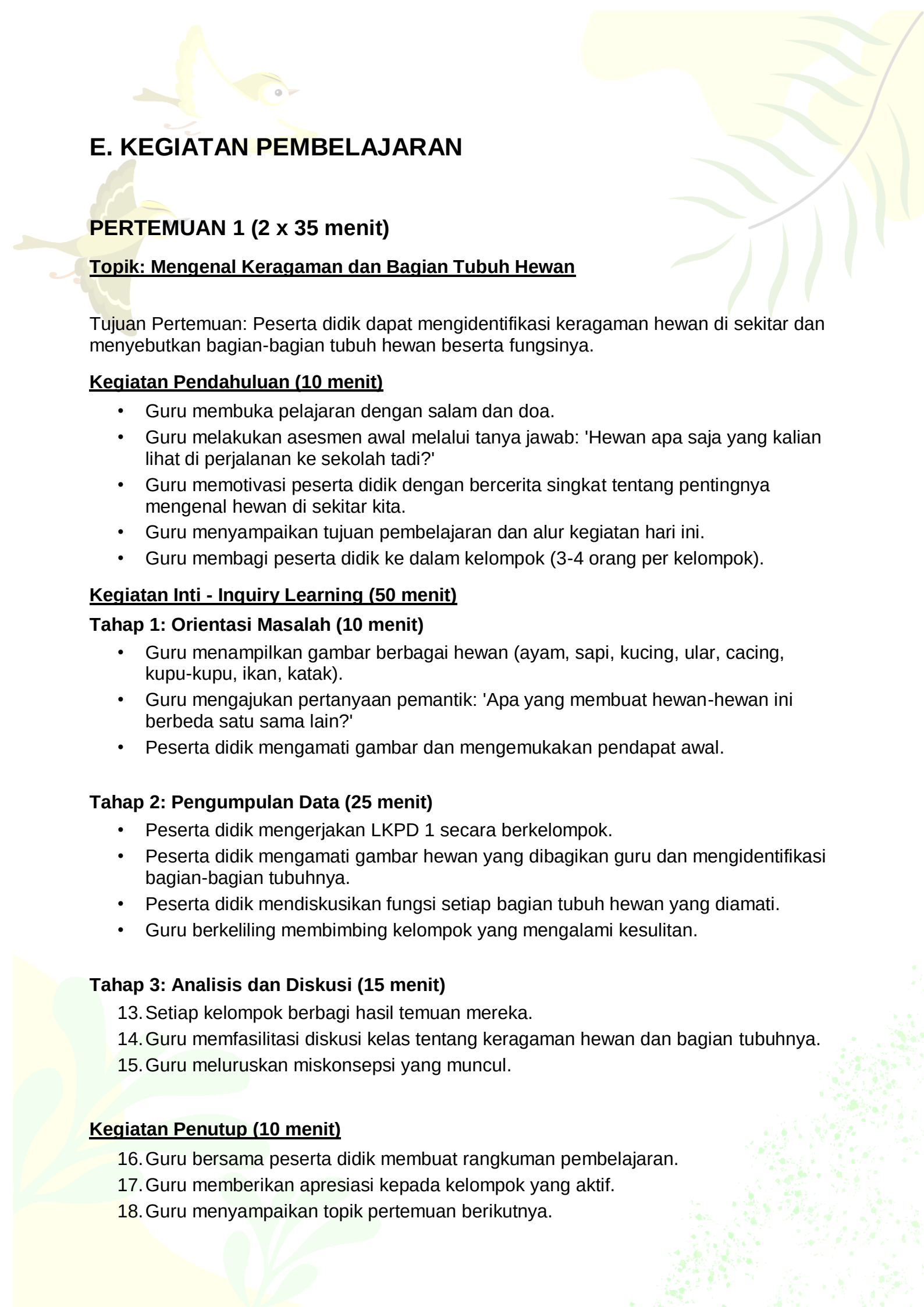
9. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang disebut...

10. Sebutkan bagian-bagian tubuh katak!

C. Uraian (2 soal, masing-masing 5 poin)

11. Kelompokkan hewan berikut ke dalam tabel yang tersedia: Ayam, Cacing, Kucing, Belalang, Sapi, Ular, Siput, Katak.

12. Menurutmu, mengapa kita perlu mengenal dan melindungi berbagai jenis hewan? Jelaskan pendapatmu!



E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (2 x 35 menit)

Topik: Mengenal Keragaman dan Bagian Tubuh Hewan

Tujuan Pertemuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman hewan di sekitar dan menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan beserta fungsinya.

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Guru melakukan asesmen awal melalui tanya jawab: 'Hewan apa saja yang kalian lihat di perjalanan ke sekolah tadi?'
- Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita singkat tentang pentingnya mengenal hewan di sekitar kita.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan hari ini.
- Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok (3-4 orang per kelompok).

Kegiatan Inti - Inquiry Learning (50 menit)

Tahap 1: Orientasi Masalah (10 menit)

- Guru menampilkan gambar berbagai hewan (ayam, sapi, kucing, ular, cacing, kupu-kupu, ikan, katak).
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: 'Apa yang membuat hewan-hewan ini berbeda satu sama lain?'
- Peserta didik mengamati gambar dan mengemukakan pendapat awal.

Tahap 2: Pengumpulan Data (25 menit)

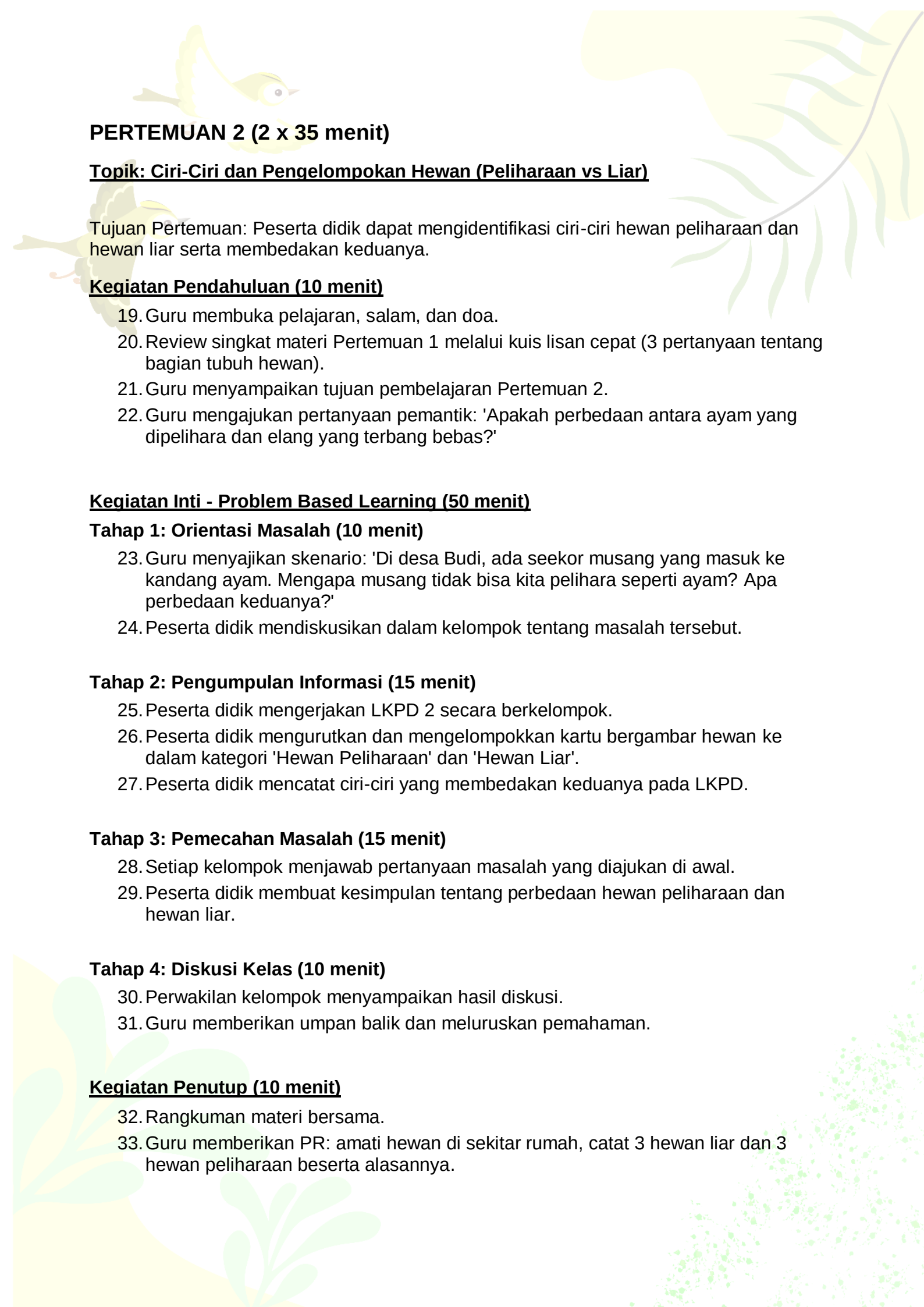
- Peserta didik mengerjakan LKPD 1 secara berkelompok.
- Peserta didik mengamati gambar hewan yang dibagikan guru dan mengidentifikasi bagian-bagian tubuhnya.
- Peserta didik mendiskusikan fungsi setiap bagian tubuh hewan yang diamati.
- Guru berkeliling membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

Tahap 3: Analisis dan Diskusi (15 menit)

13. Setiap kelompok berbagi hasil temuan mereka.
14. Guru memfasilitasi diskusi kelas tentang keragaman hewan dan bagian tubuhnya.
15. Guru meluruskan miskonsepsi yang muncul.

Kegiatan Penutup (10 menit)

16. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pembelajaran.
17. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang aktif.
18. Guru menyampaikan topik pertemuan berikutnya.



PERTEMUAN 2 (2 x 35 menit)

Topik: Ciri-Ciri dan Pengelompokan Hewan (Peliharaan vs Liar)

Tujuan Pertemuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan peliharaan dan hewan liar serta membedakan keduanya.

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

19. Guru membuka pelajaran, salam, dan doa.
20. Review singkat materi Pertemuan 1 melalui kuis lisan cepat (3 pertanyaan tentang bagian tubuh hewan).
21. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Pertemuan 2.
22. Guru mengajukan pertanyaan pemantik: 'Apakah perbedaan antara ayam yang dipelihara dan elang yang terbang bebas?'

Kegiatan Inti - Problem Based Learning (50 menit)

Tahap 1: Orientasi Masalah (10 menit)

23. Guru menyajikan skenario: 'Di desa Budi, ada seekor musang yang masuk ke kandang ayam. Mengapa musang tidak bisa kita pelihara seperti ayam? Apa perbedaan keduanya?'
24. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok tentang masalah tersebut.

Tahap 2: Pengumpulan Informasi (15 menit)

25. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara berkelompok.
26. Peserta didik mengurutkan dan mengelompokkan kartu bergambar hewan ke dalam kategori 'Hewan Peliharaan' dan 'Hewan Liar'.
27. Peserta didik mencatat ciri-ciri yang membedakan keduanya pada LKPD.

Tahap 3: Pemecahan Masalah (15 menit)

28. Setiap kelompok menjawab pertanyaan masalah yang diajukan di awal.
29. Peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan hewan peliharaan dan hewan liar.

Tahap 4: Diskusi Kelas (10 menit)

30. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.
31. Guru memberikan umpan balik dan meluruskan pemahaman.

Kegiatan Penutup (10 menit)

32. Rangkuman materi bersama.
33. Guru memberikan PR: amati hewan di sekitar rumah, catat 3 hewan liar dan 3 hewan peliharaan beserta alasannya.

PERTEMUAN 3 (2 x 35 menit)

Topik: Vertebrata dan Invertebrata + Presentasi Hasil

Tujuan Pertemuan: Peserta didik dapat mengelompokkan hewan menjadi vertebrata dan invertebrata serta mempresentasikan hasil kerjanya.

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

34. Guru membuka pelajaran, salam, dan doa.
35. Guru mengecek PR pertemuan sebelumnya secara singkat.
36. Review materi Pertemuan 2 melalui permainan 'Tebak Aku' - guru menyebutkan ciri, peserta didik menebak jenis hewan.
37. Guru menyampaikan tujuan dan alur kegiatan hari ini.

Kegiatan Inti - Inquiry + PBL (50 menit)

Tahap 1: Eksplorasi Konsep (10 menit)

38. Guru menunjukkan gambar/model tulang belakang dan menjelaskan perbedaan hewan vertebrata dan invertebrata.
39. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang konsep yang belum dipahami.

Tahap 2: Investigasi Kelompok (20 menit)

40. Peserta didik mengerjakan LKPD 3 - mengelompokkan 15 jenis hewan ke dalam vertebrata dan invertebrata.
41. Peserta didik mendiskusikan dasar pengelompokan dalam kelompok.
42. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

Tahap 3: Presentasi Kelompok (20 menit)

43. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengelompokan hewan mereka.
44. Kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan.
45. Guru memberikan umpan balik dan memperkuat konsep yang benar.

Kegiatan Penutup (10 menit)

46. Guru dan peserta didik membuat rangkuman keseluruhan pembelajaran Bab 1.
47. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi akhir.
48. Peserta didik mengerjakan Exit Ticket Pertemuan 3.
49. Guru memberikan apresiasi atas seluruh usaha peserta didik selama 3 pertemuan.
50. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.